**عنوان:** مولفه های هوش اخلاقی اثر مثبت و معنی داری در تحمل پریشانی در دانشجویان پزشکی دارد.

افراد با کمک هوش اخلاقی میتوانند با مشکلات و مسائل خود مقابله نمایند و رفتارها و حتی افکار خود را غنا ببخشند. این هوش زیربنای بسیاری از باورهای فرد را تشکیل و باعث انجام رفتارهای همراه با دلسوزی، مهربانی، عقل و خرد در جهت حفظ آرامش درونی و بیرونی میشود. نتایج این مطالعه نشان داد همبستگی بین هوش اخلاقی باتحمل پریشانی مثبت و معنی دار بود.. بر این اساس میتوان گفت افراد دارای هوش ااخلاقی بالاتر، از تحمل پریشانی بیشتری برخوردارند. به بیانی دیگر میتوان گفت افراد باهوش معنوی بالا، زندگی را بامعنا و هدفمند تلقی میکنند و اتفاقات را در پرتو معنای کلی زندگی و فراتر از اهداف مادی تفسیر میکنند، رویدادهای منفی و چالشهای زندگی را امتحانهای الهی میدانند و به آنها معنای اخروی (نه دنیوی) میدهند و یک نیروی ماورایی را ناظر بر اعمال و رفتار خود میدانند که این امر باعث میشود در مواجهه با آنها استرس کمتری داشته باشند، هنگام مواجهه با ناسازگاریهای زندگی کمتر دچار یأس میشوند و امید به خدا موجب میشود که آنان آشفتگی روانی کمتری را تجربه کنند، راحتتر با آن کنار بیایند، سطوح تحمل بالاتری در مقابل مشکلات و رویدادهای تنش زا داشته باشند؛ و درنتیجه به سطوح سازگاری بالاتری دست یابند

بر اساس یافته های بدست آمده از این مطالعه، میانگین نمره هوش اخلاقی و ابعاد آن در بین دانشجویان پزشکی در سطح خوبی قرار داشت که با متغیرهای دموگرافیک دانشجویان ارتباطی نداشت. تحمل پریشانی در بین دانشجویان، در سطح متوسطی قرار داشت که با سن، جنسیت، مقطع تحصیلی و سال ورود به دانشگاه در ارتباط بود. تحمل پریشانی در بین دانشجویان با هوش اخلاقی در آنها ارتباط معنی داری داشته است.

از آنجایی که دانشجویان پزشکی در آینده، روزانه با مشکلات و تنش هاي متعـددي مواجـه می شوند، هوش اخلاقی می توانـد موجـب بهبـود تحمل پریشانی در آن ها گردد، لذا ارتقاء هوش اخلاقی دانشجویان پزشکی، در دوران تحصیل و پس از آن و فراهم نمودن آموزش مداوم در این زمینه، توصیه می شود.

نتایج این پژوهش در اختیار متصدیان نظام آموزش عالی قرار گیرد تا جهت برنامه ریزیهای آتی برای توسعه ابعاد هوش ازجمله هوش معنوی و اخلاقی در راستای ارتقای تحمل پریشانی دانشجویان مورداستفاده قرار گیرد.

پیشنهاد میشود در برنامه های آموزشی، برنامه ریزی در جهت ارتقای مؤلفه های هوش معنوی و اخلاقی اتخاذ گردد. پیشنهاد میشود که مشاوران و روانشناسان با تدوین محتوا و گروههای آموزشی در زمینه ارتقای تحمل پریشانی در دانشجویان به حفظ، ثبات و ارتقای وضعیت روانشناختی آنان در دوران تحصیل کمک نمایند

این مطالعه پس از دریافت کد اخلاق . IR.KAUMS.MEDNT.REC.1402.053 شروع شد و پرسش نامه ها بدون نام و با رضایت اگاهانه دانشجویان تکمیل شد.

در مطالعات مشابه ارتباط مثبت معنادار هوش معنوی باتحمل پریشانی دانشجویان اثر مستقیم هوش معنوی بر تحمل پریشانی دانشجویان کـاربرِ اینترنـت و نقش هوش معنوی در توانایی پیشبینی تحمل پریشانی دانش آموزان تأییدشده است.

**کلید وازه ها :** هوش اخلاقی – دانشجویان – تحمل پریشانی

**گروه های مخاطب:** متخصصان و پژوهشگران | سیاستگذاران پژوهشی | سیاستگذاران درمانی

**عنوان پروژه:** بررسی ارتباط هوش اخلاقی و تحمل پریشانی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال 1402

**محل انجام طرح:** دانشگاه علوم پزشکی کاشان / مرکز تحقیقات عوامل موثر اجتماعی موثر بر سلامت

**مجری اصلی:** فاطمه سادات عسگریان |   همکارانعلی صابر – دالوند

**مقاله انگلیسی :** **Relationship between moral intelligence and distress tolerance in medical students –Kashan-Iran-2023**